



Aluno: Dhara Kethelin

Proposta de Redação: *A importância da educação financeira nas escolas*

A educação financeira constitui um dos principais mecanismos necessários para a organização monetária do indivíduo na sociedade. [👎 — Achei a contextualização meio rasa e pouco detalhada] Já no Brasil, [👎 — A transição entre as duas também não ficou muito fluida. Parecem duas frases isoladas. Repare na transição feita nesta redação nota 1000 — ✂ Conferir "Anexo 1"] [👎 — Essa transição também não funciona muito porque você não está fazendo um contraponto com a frase anterior. *Já no Brasil* encaixaria melhor se você, por exemplo, tivesse falado de outro país na sua contextualização. Eu teria preferido algo como: *No Brasil contemporâneo*, ou algo sem conectivo de adversidade ("mas")) a industrialização tardia **levou** (**fez**) com que os brasileiros tivessem a necessidade do consumo, [👎 — Não compreendi muito bem a relação entre industrialização tardia x consumo. Poderia ter explicado um pouco melhor] contrapondo-se à organização equilibrada de suas finanças. Nesse sentido, convém analisar a importância de ensinar a população a controlar gastos, além de [perceber] — (Atenção ao paralelismo. Se você usou o verbo "analisar", o outro ponto deve ser com um verbo também) consequências da má gestão financeira pessoal. [✅ — Foi feito um bom direcionamento argumentativo!] [✅ — No geral, o modelo de introdução é adequado: contextualização + tese + direcionamento]

Inicialmente, [✅ — Bom conectivo] observa-se a importância do ensino sobre gastos desde a infância. Segundo Rousseau, filósofo iluminista: "O **homem** (**Homem**) é o produto do meio", [👎 — Cuidado com citações diretas caso você não tenha certeza de como exatamente foi escrito. A frase íntegra é: "O Homem é produto do meio em que vive, da sociedade e da educação"] **ou seja**, o indivíduo reproduz em suas vidas **àquilo** (**aquilo**) que vivencia em seu cotidiano, **isto é**, [👎 — Não utilize

conectivos de mesma função muito próximos; neste caso, de exemplificação/esclarecimento] o consumo exagerado cada vez mais estimulado pelos meios de comunicação. [👎 — O período está sem verbo] Dessa forma, as pessoas passam a ignorar, por exemplo, ► a necessidade de **investirem** (investir) em itens importantes, (VÍRGULA NECESSÁRIA) [👎 — O que seriam itens "importantes"? Ficou vago] **como** contas de água e [de] — (Manter o paralelismo) luz, ◀ [👎 — Os termos que você utilizou nesse período não fizeram muito sentido. Eu reescreveria dessa forma — a necessidade de arcar com o custo de serviços de necessidade básica, como contas de água e de luz (...)] priorizando **todavia**, a aquisição de bens materiais não tão necessários, [👎 — O que seriam bens "não tão necessários"? Ficou vago] **como** [👎 — Repetição] o uso de roupas de grifes, que ultrapassam o (seu) orçamento. [👎 — O desenvolvimento do seu parágrafo não foi condizente ao foco que você apresentou ao início "ensino sobre gastos desde a infância". Entendi o seu ponto sobre as pessoas não compreenderem sobre o assunto e, por isso, gastarem com itens supérfluos, mas contas, como de água e de luz, não são investimentos em si. Nesse caso, você poderia ter se referido à compra de bens duráveis, gastos com educação, moradia e etc]

Outrossim, [✅ — Bom conectivo] uma das conseqüências no descontrole do consumo refere-se ao aumento no número de inadimplentes no país. [👎 — O argumento foi citado, mas não foi explicado. Checar Módulo 4 (Aula de "Explicação")] Segundo dados do Serviço de Proteção ao Crédito (SPC), em 2018, (VÍRGULA NECESSÁRIA) o Brasil apresentou 41% da população ativa com CPF negativado devido a contas atrasadas. [✅ — Bom uso de dado estatístico] Desse modo, é imprescindível ensinar os brasileiros a **controlarem** (controlar) o orçamento familiar com o intuito de diminuir gastos supérfluos. [👎 — Esse fechamento ficou um pouco repetitivo em comparação com o parágrafo anterior] [👎 — Dhara, a sua redação está fugindo um pouco do recorte temático proposto, referente à educação financeira nas escolas. Seu argumento está dialogando muito com a questão do consumo e pouco com relação à educação]

Portanto, a educação financeira é de grande importância para o equilíbrio dos gastos do cidadão. [✅ — Frase-síntese adequada] [👎 — Falta um conectivo aqui] **O Governo** deve implementar de forma mais efetiva o ensino financeiro nas escolas com a contratação de profissionais que estejam qualificados a **ensinarem** (ensinar) **aos** (os) alunos o valor do dinheiro. [👎 — Essa proposta de

intervenção está pouco específica, ainda mais que o tema já é sobre educação nas escolas. Que tal detalhar sobre a disciplina, como seria feito esse tipo de ensino etc.?) Além disso, **o Governo** [👎 — Repetição] [👎 — Além disso, "governo" deveria estar em minúsculo] [👎 — O agente está pouco específico. Quando você mencionar o "Estado", ou o "governo", especifique pelo menos o Poder a que se refere (Judiciário, Executivo ou Legislativo) ou algum Ministério] deve conscientizar a população, por meio do financiamento de campanhas educativas, a **consumirem** (consumir — Deixe o verbo no infinitivo (ar/er/ir) após preposições) de forma equilibrada. [👎 — A proposta está também pouco detalhada e meio "óbvia". Evite utilizar a "conscientização" como ação] Espera-se, pois, [✅ — Excelente uso do *pois* conclusivo] que os brasileiros aprendam a **gastarem** (gastar) de forma consciente.

COMPETÊNCIA	NÍVEL
01	120
02	120
03	120
04	120
05	120


600



Missão da Semana Passada: **Chegar aos 760 pontos** ✕

Missão da Próxima Semana: Chegar aos 760 pontos

Módulo a Assistir: Módulo 3 + Módulo 5

Orientações Específicas: [ — [Comentário em Áudio 1](#)]